

**NZB011 Inženýrská pedagogika**  
**letní semestr 2024/25**  
**navazující magisterský studijní program**  
**skupiny: P-C1E1, P-C1V1, P-X1W1 + svobodní**

**Seminární práce (prezentace) studentů**  
*(k jednomu tématu se může přihlásit **maximálně 1 student**)*

Vyberte si jedno z 63 témat.

**Pokud si zvolíte seminární práci, pamatujte na následující:**

Seminární práce je posuzována. Maximální počet činí 20 b. Body však nebudou přiděleny v plném rozsahu, pokud bude práce obsahovat tyto nedostatky:

- Nejsou uvedeny použité zdroje,
- špatně citované zdroje informací dle ČSN ISO 690 v závěru i v průběhu prezentace (tj. hlavně grafy, údaje, tabulky aj.), příp. jejich úplná absence,
- seminární práce jen „přepisem“ nějakého textu – nebude přijato vůbec!
- chybí vlastní komentáře/hodnocení/názory/úvahy nad převzatými informacemi,
- celková úroveň práce bude špatná, tj. nedostatečná odpovědnost při přípravě.

Termín odevzdání seminární práce: **nejpozději do 15. 4. 2025** v písemné podobě.

**Pokud si zvolíte prezentaci, pamatujte na následující:**

Připravte si prezentaci na přibližně 15 minut. **Dodržte termín své prezentace!** Ke zpracování můžete používat libovolné zdroje.

**Vytištěnou prezentaci odevzdejte v den prezentace vyučujícímu.** Nebo můžete odevzdat elektronicky. V závěru nezapomeňte uvádět použité zdroje.

Prezentace je hodnocena maximálně 40 b. Ty ale nebudou přiděleny v plném rozsahu, pokud prezentace bude obsahovat tyto nedostatky:

- Nejsou uvedeny použité zdroje,
- špatně citované zdroje informací dle ČSN ISO 690 v závěru i v průběhu prezentace (tj. hlavně grafy, údaje, tabulky aj.), příp. jejich úplná absence,
- prezentace jen „přepisem“ nějakého textu – nebude přijato vůbec!
- chybí vlastní komentáře/hodnocení/názory/úvahy nad převzatými informacemi,
- rozsah nebude odpovídat 15minutovému projevu,
- celková estetická a formální úroveň prezentace bude špatná, tj. nedostatečná odpovědnost při přípravě.

**Pokud si někdo vybere knihu (nebo dokument), NEMUSÍ ji číst celou!! Vybere si pouze kapitulu nebo zajímavou část, o které poreferuje.**

## Obecná pedagogická témata:

### 25. 2. 2025 (platí pro prezentace)

#### Blok 1. Co je pedagogika? (7 témat)

- Pedagogika je věda, teorie, praxe nebo umění?
- problémy a specifika pedagogiky – v čem je pedagogika jiná než ostatní vědy?
- současné pedagogické cíle, interpretace současných výzev pro pedagogiku jako vědu,
- cíl a obsah výchovy, činitelé výchovy,
- přehled pedagogických teorií, soudobé teorie vzdělávání (*spiritualistické, personalistické, akademické, technologické, antipedagogika aj.*), teorie učení, přínos pro člověka, **ZAPLNĚNO** |
- přehled pedagogických časopisů, internetových portálů + tematický obsah jednotlivých periodik a stránek,
- odkaz J. A. Komenského (příp. dalších osobností dějin pedagogiky) dnešnímu školství, didaktické zásady aj.

Okomentoval(a): [JL1]: Romanchuk (prezentace)

### 4. 3. 2025 (platí pro prezentace)

#### Blok 2. Vyučovací proces (8 témat)

- PASCH, M. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině,*
- k problematice vstupu absolventů gymnazistů/SOŠ na vysokou (technickou) školu *aneb jsou středoškoláci připraveni na vysokoškolské studium?*
- kniha POL, M. *Škola v proměnách,*
- kniha PRŮCHA, J. *Srovnávací pedagogika,*
- pedagogická evaluace (vzdělávacích programů, učebnic, reálné výuky, edukačního prostředí, výsledků, standardů, efektivnosti škol),
- (palčivé) problémy českého školství, úspěchy i nedostatky, **ZAPLNĚNO** |
- teorie učebnic jako edukačního média,
- pedagogika volného času, mimoškolní aktivity, zájmové vzdělávání aj.  
**ZAPLNĚNO** |

Okomentoval(a): [JL2]: Matuš (seminární práce)

Okomentoval(a): [JL3]: Vašátko (seminární práce)

### 11. 3. 2025 (platí pro prezentace)

#### Blok 3. Inovace ve vzdělávání (7 témat)

- Dokument *Rámcový vzdělávací program pro Gymnázia (RVP GV),*
- dokument *Rámcový vzdělávací program pro obor Stavebnictví (RVP) nebo dokument Školní vzdělávací program na SPŠ Stavební Brno, Kudelova (ŠVP),*
- kniha RÝDL, K. *Inovace školských systémů,*
- dokument *Dlouhodobý záměr vzdělávání,*
- vzdělávací politika v ČR, vývoj, analýza, změny, vzdělávací reformy u nás, vzdělávací strategie ČR, event. EU,
- kniha PRŮCHA, J. *Vzdělávání a školství ve světě: základní mezinárodní komparace vzdělávacích systémů,*
- globální výuka 21. století, nástin perspektiv vývoje všeobecného a odborného školství do budoucna *aneb co by se mělo a naopak nemělo učit.*

### Aplikovaná pedagogická témata:

#### 18. 3. 2025 (platí pro prezentace)

##### Blok 4. Sociologické problémy vzdělávání (8 témat)

- kniha ILLICH, I. *Odškolnění společnosti*,
- kniha HAVLÍK, R. a J. KOŤA. *Sociologie výchovy a školy*,
- rada školy, školský management, řízení školy, vize, mise a cíle školy, vnější vztahy škol, řízení změn aj. (možno zacílit i na FAST),
- sociální pedagogika, univerzita třetího věku, multikulturní výchova, andragogika, dospělí ve vzdělávacím systému, vzdělávací potřeby, motivace, vzdělávání a celoživotní učení, **ZAPLNĚNO**
- pedagogika rodiny, socializace a výchova v rodině, vybraný model výchovy, rodina s dítětem a dospívajícím, odchod z rodiny aj.,
- kniha POL, M., RABUŠICOVÁ, M. a P. NOVOTNÝ. *Demokracie ve škole*,
- přehled pedagogických a dalších profesí ve školách, idealizace stavu,
- sociální a pedagogická komunikace, komunikace ve škole, viz kniha ŠEĎOVÁ, K., ŠVARÍČEK, R. a Z. ŠALAMOUNOVÁ. *Komunikace ve školní třídě*.

Okomentoval(a): [JL4]: Konzmér

#### 25. 3. 2025 (platí pro prezentace)

##### Blok 5a. Psychologické aspekty pedagogiky (7 témat)

- kniha HAVLÍNOVÁ, M. a kol. *Program podpory zdraví ve škole: rukověť projektu Zdravá škola*,
- kniha ČÁP, J. a J. MAREŠ. *Psychologie pro učitele. (vybrané pasáže)*,
- integrace nadaných nebo postižených žáků do školy,
- úskalí a nástrahy učitelské profese – proč je učitelské povolání velmi stresující? viz kniha MÍČEK, L. *Učitel a stres*, **ZAPLNĚNO**
- psychologické aspekty učení (teorie učení, křivka učení a zapominání, poruchy učení, typologie učitelů aj.), **ZAPLNĚNO**
- problematika kázně ve výuce, **ZAPLNĚNO**
- žák jako subjekt edukace, specifické potřeby a problémy žáků, koncept úspěšné a kvalitní edukace,

Okomentoval(a): [JL5]: Bajza (seminární práce)

Okomentoval(a): [JL6]: Adamek (seminární práce)

Okomentoval(a): [JL7]: Ország (seminární práce)

#### 1. 4. 2025 (platí pro prezentace)

##### Blok 5b. Psychologické aspekty pedagogiky (8 témat)

- psychologie osobnosti učitele, pedagogický optimismus a pesimismus, **ZAPLNĚNO**
- analýza školního úspěchu a neúspěchu, příčiny neúspěchu a vyrovnávání se s nimi,
- vývoj osobnosti žáka od puberty přes adolescenci k dospělosti, **ZAPLNĚNO**
- kniha ČÁČKA, O. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*,
- kniha PRŮCHA, J. *Učitel*,
- kniha KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele*,

Okomentoval(a): [JL8]: Sedláček (seminární práce)

Okomentoval(a): [JL9]: Bětík (prezentace)

- kniha CANGELOSI, J. *Strategie řízení třídy*,
- kniha SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*.

#### 8. 4. 2025 (platí pro prezentace)

##### Blok 6. Moderní vyučování, alternativní školství, cesta změny (6 témat)

- kniha PETTY, G. *Moderní vyučování*,
- kniha BADEGRUBER, B. *Otevřené vyučování v 28 krocích*,
- kniha PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*,
- tradiční & alternativní školství, srovnání obou přístupů, **ZAPLNĚNO** |
- kniha POL, M. *Waldorfské školy*, **ZAPLNĚNO** |
- kniha PRŮCHA, J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*.

Okomentoval(a): [JL10]: Žiaková (prezentace)

Okomentoval(a): [JL11]: Scyhlvá (seminární práce)

#### Pedagogika odborných předmětů:

#### 15. 4. 2025 (platí pro prezentace)

##### Blok 7. Výuka odborných předmětů (6 témat)

- kniha SAK, P., SKALKOVÁ, J. *Člověk a vzdělání v informační společnosti*,
- kniha ZOUNEK, J., ŠEĐOVÁ, K. *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*,
- teorie a praxe výukových metod, jak se výukové metody vyvíjejí, trendy, rozvoj tvořivosti a samostatnosti ve výuce, projektová výuka aj.,
- motivace ve výuce předmětů odborného charakteru, vzdělávací cíle, specifika a zvláštnosti odborných předmětů (shody a rozdíly s všeobecně vzdělávacími předměty), didaktická analýza odborného učiva,
- moderní didaktická technika a informatika, materiální didaktické prostředky ve výuce, výuka odborných předmětů podporovaná počítačem – popis situace, analýza kladů a záporů počítačů ve výuce aj., **ZAPLNĚNO** |
- kniha DRAHOVZAL, J., KILIÁN, O., KOHOUTEK, R. *Didaktika odborných předmětů*.

Okomentoval(a): [JL12]: Grble (prezentace)

#### 15. 4. 2025 (platí pro prezentace)

##### Blok 8. Pohled do současného stavu odborného školství (5 témat)

- kniha FRIEDMANN, Z., PECINA, P. *Didaktika odborných předmětů technického charakteru*,
- dokument *Uplatnění absolventů odborného školství*,
- dokument *Struktury systémů vzdělávání, odborné přípravy a vzdělávání dospělých v Evropě a v ČR*, struktura školského systému dle ISCED, **ZAPLNĚNO** |
- dokument *Vývoj vzdělanostní a oborové struktury žáků a studentů ve středním vzdělávání v r. 2019/20 nebo 2020/21 nebo jiných dostupných*,
- e-learning.

Okomentoval(a): [JL13]: Žáková (seminární práce)

**29. 4. 2025 (rezerva)**

Pro prezentace, které ze závažných důvodů neodezví ve svém řádném termínu.

**Další témata podle zájmu studentů po konzultaci obsahu a termínu s vyučujícím!**